

КЫРГЫЗСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Учебная программа
спецкурса «Инклюзивное образование»
по повышению квалификации педагогических
кадров общеобразовательных школ**

Бишкек 2014

ПРОГРАММА СПЕЦКУРСА «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(пояснительная записка)

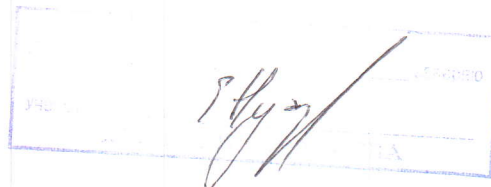
В любом обществе, независимо от уровня его общественно-исторического, экономического и культурного развития наиболее незащищёнными в социальном плане являются люди с ограниченными возможностями здоровья.

Стратегические задачи сферы образования – обеспечение условий реализации права на образование личностью, в том числе – обеспечение условий реализации данного права детям с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ограниченными возможностями здоровья являются дети, имеющие физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Со дня обретения независимости в Кыргызской Республике происходят существенные изменения, как в политико-экономической, так и социальной сфере. Сегодня социально-экономическая ситуация в Кыргызстане диктует необходимость повышения качества образования и доступа к нему всех категорий детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными задачами стратегии развития страны и законодательными актами в сфере образования.

Этому аспекту образования особое внимание уделяется в ряде государственных документов нашей республики. В таких основополагающих документах как Конституция КР, Закон КР «Об образовании», Кодекс КР о детях закрепляют право всех детей на образование независимо от социального и имущественного положения, национальности, вероисповедания, политических и религиозных убеждений, места жительства, состояния здоровья и иных обстоятельств. Каждому ребенку гарантирована доступность к образованию и представлено право выбора оптимальной формы обучения.

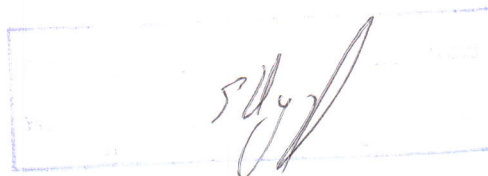
В условиях реформирования системы образования республики в целом, поиска новых гибких путей обеспечения доступности



Учебная программа спецкурса «Инклюзивное образование» по
повышению квалификации педагогических кадров
общеобразовательных школ /сост. М. Иманкулова, Ж. Барсанаева,
– Б., 2014. 16 с.

Учебная программа спецкурса «Инклюзивное образование» по
повышению квалификации педагогических кадров
общеобразовательных школ включает в себя учебно-тематический
план, основное содержание программы курса и список литературы.

Данная программа предназначена для преподавателей
учреждений повышения квалификации педагогических кадров.

A rectangular stamp with a blue border, containing a handwritten signature in dark ink. The signature appears to be 'S. Y. Z.' or similar, written in a cursive style.

образования для всех, получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья вызывают особое внимание государства, провозглашаются все базисные права детей, а именно, обеспечение доступа детям с особыми нуждами к качественному образованию в общей системе образования.

Считается, что потенциал детей с ограниченными возможностями здоровья развивается через доступ к равному образованию независимо от специальных образовательных потребностей, через разрушение стереотипов, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях по месту жительства, через проживание в семье.

В образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в республике идет активный поиск путей и средств реализации права на образование, в частности, средствами интегрированного и инклюзивного образования.

Целью данной программы является – обеспечение теоретической и практической готовности учителей, воспитателей, родителей, психологов и социальных педагогов к реализации инклюзивного образования.

В соответствии с поставленной целью предполагается решение следующих задач:

1. Сформировать знания об особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Сформировать знания о возможностях применения инклюзивных методов и подходов в общеобразовательной школе.
3. Сформировать умения проектирования содержания инклюзивного образования в конкретном образовательном учреждении на основе присвоенного опыта организации данного процесса в Кыргызстане и за рубежом.

Адресной (целевой) группой являются учителя, классные руководители, психологи, социальные педагоги и руководители общеобразовательных учреждений.

Продолжительность программы составляет 72, из которых 36 часов отведено на специальный блок по инклюзивному образованию.

